



SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

București, 010041, Bd. Nicolae Bălcescu nr.1, Sector 1,

IBAN RO09RNCB0076008122410001

Banca Comercială Română, filiala sector 5, București

Cod fiscal 5223119

facebook.com/societateadegeografiedinromania

geografie@geo-sgr.ro

www.geo-sgr.ro

Data: 06 decembrie 2019

Luare de poziție pro Geografie în urma testelor PISA,

Studiul PISA (Programme for International Student Assessment) este realizat de OECD și evaluează în ce măsură elevii aflați aproape de finalul perioadei de educație obligatorie, la vârsta de 15 ani, dețin competențele-cheie, cunoștințele și deprinderile de bază necesare pentru continuarea studiilor, cât și pentru participarea la viața socială sau pentru integrarea pe piața muncii. România participă din septembrie 2000 la acest tip de testare. Evaluarea acoperă trei domenii principale: Matematică, Lectură și Științe. Testele standardizate sunt aplicate elevilor de 15 ani în peste 60 de țări. Testarea își propune, printre alte aspecte, să evalueze „alfabetizarea științifică”. Termenul reflectă abilitatea unei persoane de a se implica în probleme și idei referitoare la științe, ca cetățean reflexiv. Sunt vizate competențe pentru explicarea științifică a problemelor, evaluarea și proiectarea investigației științifice și interpretarea științifică a datelor și a dovezilor ca suport în pregătirea tinerilor atât pentru continuarea studiilor dar mai ales pentru viața adultă, pentru integrarea în societate, o societate dinamică, globalizată, în permanentă schimbare.

Deși numeroase cerințe fac trimitere directă la aspecte, fenomene și elemente studiate la Geografie (lucrul cu harta, diverse problematice actuale cum ar fi modificarea echilibrului stratului de ozon, încălzirea globală, etc.- cum arată și modelele de teste de antrenament) acest domeniu al cunoașterii, în sistemul actual, nu este inclus în aria curriculară „Matematică și științe” (alături de fizică, biologie și chimie) ci în aria “Om și societate” (împreună cu istoria, religia și disciplinele socio-umane). Așadar, teste din domeniul științelor, vizează domenii incluse în învățământul românesc actual în alte arii. Apare, în acest fel, necesitatea reală fie de dispariție totală a ariilor curriculare (anacronice și neracordate la experiența internațională), fie de includere justificată a **Geografiei** în rândul Științelor, Științe ale vieții și ale Pământului.

Testele PISA nu vizează acumularea de informații, de cunoștințe ci doar felul în care acestea pot fi utilizate în contexte reale, în viața de zi cu zi. În egală măsură, testele PISA nu abordează domeniile de interes în mod individual ci trans-disciplinar așa cum sunt și problematicile vieții curente. **Geografia**, prin domeniul său de studiu, integrează (fiind singura disciplină integrativă) și informațiile provenite din diferite științe conexe contribuind decisiv la formarea tinerilor și a percepției corecte a acestora asupra lumii în care trăiesc.

O viziune globală și formarea unei anumite baze în formarea competențelor științifice necesare vieții într-o societate competitivă, la care contribuie determinant și **Geografia**, sunt vitale pentru tinerii de astăzi.



SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA

București, 010041, Bd. Nicolae Bălcescu nr.1, Sector 1,

IBAN RO09RNCB0076008122410001

Banca Comercială Română, filiala sector 5, București

Cod fiscal 5223119

facebook.com/societateadegeografiedinromania

geografie@geo-sgr.ro

www.geo-sgr.ro

Rezultatele testelor PISA 2018 au dovedit teoretizarea excesivă a conținuturilor, o centrare a învățării pe achiziții și nu pe dezvoltarea competențelor integrate, **Geografia**, în sfera științelor, având clar scopul și instrumentele conectării învățării la aspectele practice - de orientare în spațiu, timp, de conectare cu realitățile lumii contemporane cu provocări globale sau raportate la arii, regiuni (climatice, politice, sociale, etc.), cărora tinerii vor trebui să le facă față în viitor.

În învățământul gimnazial și liceal, am asistat în ultimii ani la o trecere clară în umbră a **Geografiei**, aspect care poate duce, în timp, la diminuarea capacității tinerilor de a manifesta respect pentru diversitatea naturală, integritatea și originalitatea peisajelor geografice, respect pentru biodiversitate, problematici abordate și în testele PISA, și care constituie deziderate de primă importanță în tendința globală spre dezvoltare durabilă.

Societatea de Geografie din România solicită:

- desființarea ariilor curriculare;
- integrarea Geografiei ca făcând parte din domeniul Științe (atestat printre altele și de testele PISA) așa cum este cazul în mediul universitar. Trebuie să existe o coerență între mediul preuniversitar și cel universitar pentru această disciplină;
- reintroducerea Geografiei ca disciplină la examenul de evaluare națională;
- reintroducerea Geografiei ca disciplină obligatorie la examenul de bacalaureat la toate filierele și profilurile.

În numele și cu asentimentul tuturor membrilor și simpatizanților Societății de Geografie din România,

Președinte SGR, Prof.univ.dr. Corneliu IAȚU