

Societatea de Geografie din România:

Luare de poziție pro GEOGRAFIE în urma testelor PISA:

Rezumat:

Testarea PISA, la care România participă încă din septembrie 2000, acoperă trei domenii principale: Matematică, Lectură și Științe.

Testarea își propune, printre altele, să evalueze „alfabetizarea științifică”.

Dar Geografia, ca știință, în actualul sistem de învățământ românesc, nu este inclusă în domeniul de competențe „Matematică și Științe”, alături de fizică, biologie și chimie, așa cum se întâmplă în țările europene.

În România, GEOGRAFIA este inclusă, în mod inexplicabil, în aria curriculară „OM și SOCIETATE”.

Este foarte importantă poziționarea Geografiei, ca știință, în domeniul de competențe „Matematică și Științe”, deoarece testele din domeniul științelor sunt diferite de testele care vizează istoria, religia și disciplinele socio-umane, discipline care acum, în România, sunt poziționate, împreună, în aria curriculară „Om și Societate”.

Astfel, testele PISA evaluează, în cazul Geografiei, ca știință – localizarea, orientarea în teren, lucrul cu harta, modificarea stratului de ozon, încălzirea climatică generală, riscurile climatice și demografice actuale, unități de măsură ale timpului, observarea unor elemente ale mediului înconjurător, diversitate culturală etc.

Toate aceste competențe sunt formate de disciplina GEOGRAFIE, având, astfel, un rol extrem de important în pregătirea elevilor pentru viață, pentru integrarea într-o societate dinamică, în continuă schimbare.

Așadar, având în vedere că Geografia integrează informațiile provenite din diferite științe, fiind o disciplină cu precădere inter- și transdisciplinară,

Societatea de Geografie din România solicită Ministrului Educației și Cercetării, pentru îmbunătățirea punctajelor obținute de România la testările/evaluările naționale și cele internaționale – gen PISA –, următoarele:

- a) renunțarea la actualele „arii curriculare” neracordate la practica și experiența europeană și internațională în educație și înlocuirea lor cu „domeniile de competențe”, așa cum sunt ele formulate în documentele Uniunii Europene;
- b) includerea GEOGRAFIEI în domeniul său de studiu, adică în rândul Științelor Vieții și ale Pământului, în domeniul de competențe intitulat „Matematică și Științe”.

Ne permitem să atragem atenția că această schimbare nu trebuie să însemne diminuarea orelor de Geografie din planurile-cadru pentru gimnaziu și pentru liceu.

Dimpotrivă, Geografia, ca disciplină științifică și identitară, va trebui să figureze în noile planuri-cadru cu **cel puțin o oră/săptămână la toate filierele, profilele și specializările existente la nivel de liceu și gimnaziu.**

De asemenea, Geografia ar trebui să fie **proba obligatorie (sau la alegere) la examenul de bacalaureat**, în funcție de profilul liceului.

Profesorii de Geografie din România asigură opinia publică și factorii de decizie din Ministerul Educației și Cercetării că schimbarea solicitată va conduce la rezultate superioare obținute de România atât la testele naționale (clasele II, IV, VI), cât și la cele internaționale, respectiv PISA.

Este momentul pentru o nouă atitudine în educație!

SOCIETATEA DE GEOGRAFIE DIN ROMÂNIA,

Decorată cu „Crucea Casei Regale” a României

și

„Ordinul Meritul Cultural” în grad de cavaler, decernat de Președintele României

București, 6 decembrie 2019